

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта» Образовательная программа «6В10117- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: HPR 4329	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Хирургия полости рта	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Топографическая анатомия головы и шеи.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Нейростоматология и травматология ЧЛО	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины		
Формирование навыков о принципах обследования больного в хирургической практике. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний. Предоперационные вмешательства в полости рта. Методы обезболивания. Хирургические методы подготовки полости рта к протезированию. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния. Ошибки и осложнения. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта, по принципам диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Использует знания и навыки, при обследовании больных разного возраста и у беременных с хирургической стоматологической патологией.		
PO2	Способен провести диагностику, и поставить диагноз, используя данные основных и дополнительных методов исследования (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограммы, лабораторные) в хирургической стоматологии.		
PO3	Демонстрирует навыки применения методов общего и местного обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.		
PO4	Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта и оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.		
PO5	Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

	PO5	PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий						
	PO2,3,4	PO 4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.						
	PO2	PO 5 Проводить клиническое обследование пациента с применением современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования, интерпретацию полученных данных для постановки стоматологического диагноза, назначения лечения и профилактики стоматологических заболеваний.						
	PO 4	PO 6 Распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния и источники острой боли на стоматологическом приеме и оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам всех возрастных групп.						
	PO5	PO 7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.						
	PO1,5	PO 8 Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управления медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения для решения профессиональных задач.						
6. Подробная информация о дисциплине								
6.1 Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: : a.shukparov@skma.kz								
6.2		Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО	
		150	15	35	-	15	85	
7. Сведения о преподавателях								
№	Ф.И.О.			Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Шукпаров Асылбек Баядилович			д.м.н., профессор		stom_2018@inbox.ru		
2.	Кожабеков Еркинбек Мэлсебекович			phD, доцент		stom_2018@inbox.ru		
3.	Орманов Ергали Керимбекович			к.м.н, доцент		stom_2018@inbox.ru		
4.	Бариева Мумина Кахрамоновна			ассистент		stom_2018@inbox.ru		
5	Шамаханова Замзагуль Илимбаевна			ассистент		stom_2018@inbox.ru		
6	Тагай Гулназ Турсынқызы			ассистент		stom_2018@inbox.ru		
8. Тематический план								
Недел я/ день	Название темы		Краткое содержание		РО дис- ципл ины	Ко л- во час ов	методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива ния

1	Лекция. Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития отечественной хирургической стоматологии. Этапы развития.	а) история развития отечественной хирургической стоматологии. б) методы обследования больного (субъективные, объективные, дополнительные). в) организация хирургической стоматологической помощи в поликлиниках г) Санитарно-гигиенические требования к операционному блоку	PO1	1	Вводная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. 1. Материалы, инструменты, оборудование хирургического кабинета. 2. Особенности обследования больного в хирургической практике. 3. Принципы деонтологии и врачебной этики в хирургической стоматологии.	Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Профилактическое направление в стоматологии. Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез. Принципы деонтологии и врачебной этики в хирургической стоматологии.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, практическая работа в малых группах	Устный опрос, Оценка практической работы
	СРОП/СРО Организация амбулаторной хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика	Принципы, документация, безопасность, санитарные нормы.	PO1 PO3	1/7	Подготовка презентации	Чек лист презентации
2	Лекция. Виды анестезии в хирургической стоматологии. Общая анестезия, применяемая в	Виды анестезии; - анафилактический шок; - коллапс; - обморок; - судорожный синдром;	PO1 PO2 PO3	1	Тематическая	Обратная связь (блиц-опрос)

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»		1 стр из 14 стр

	стоматологии. Особенности общей анестезии и челюстно-лицевой области осложнения. Анафилактический шок.	Осложнения во время анестезии. Седоаналгезия и седация в стоматологии.				
	Практическое занятие. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.	Оказание первой помощи при анафилактическом шоке, коллапсе, обмороке, судорожно-синдроме.	PO1 PO2	3	Практическая работа в малых группах. Работа на муляже по выполнению техники введения анестезии	Чек-лист оценивание Практической работы
	СРОП/СРО Классификация анестезии. Механизм действия.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Механизм действия.	PO2 PO3	1/7	Постерные доклады, рефераты	Чек-лист рефераты
3	Лекция. Местная анестезия. Анестезия на верхней челюсти, внеротовой и внутриротовые методы анестезии. Показания, противопоказания, осложнения, профилактика	Виды анестезии на в/ч: Инфильтрационная, туберальная, инфраорбитальная, небная, резцовая. Преимущество анестезии. Осложнения во время анестезии	PO2 PO3 PO5	2	Тематическая	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности местной анестезии на верхней челюсти. Оказание первой помощи при осложнениях.	Техника выполнения анестезии: - туберальная; - инфраорбитальная; - небная; - резцовая на муляже.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, разбор конкретных ситуационных задач, практическая работа в малых группах техника выполнения анестезии на в/ч.	Устный опрос, оценивание ситуационных задач, практической работы
	СРОП/СРО Оценка психо-эмоционального статуса пациента. Современные цифровые диагностические технологии в стоматологии.	Индивидуальный подход к приему пациентов с разным психо-эмоциональным статусом. Радиовизиограф, Компьютерная томография. Рентгенсемиотика	PO2 PO3	1/6	Презентация	Чек-лист Презентации

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»		1 стр из 14 стр

	Рентгенсемиотики хирургических стоматологических заболеваний	хирургических стоматологических заболеваний.				
4	Лекция. Местная анестезия. Анестезия нижней челюсти. Показания, противопоказания, осложнения во время анестезии.	Местная проводниковая и инфильтрационная анестезия на в/ч: внутриротовой и внеротовой методы: мандибулярная, ментальная анестезия.	PO2 PO3 PO5	2	Тематическая	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Проводниковые анестезии на верхней челюсти. Техника выполнения анестезии на в/ч	Техника выполнения внутриротовых и внеротовой анестезии в/ч на муляже, мандибулярной и ментальной. Осложнения и оказание первой помощи.	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, разбор темы, практическая работа в малых группах – техника выполнения анестезии на в/ч.	Устный опрос, оценивание практической работы
	СРОП/СРО Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Профилактика хирургических стоматологических заболеваний.	Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Профилактика хирургических стоматологических заболеваний.	PO2 PO3 PO5	1/6	Подготовка реферата,	Чек лист реферата,
5	Лекция. Операция удаления зубов. Особенности удаления зубов на верхней челюсти.	Показания, противопоказания, общие принципы.	PO2 PO3 PO4	1	Тематическая	Обратная связь
	Практическое занятие. Операция удаления зубов на верхней челюсти, классификация используемых инструментов для удаления зубов на в/ч Показания, противопоказания к удалению зубов.	Показания, противопоказания к удалению зуба, техники выполнения удаления зубов на в/ч: - туберальной, - инфраорбитальной; - небной; - резцовой и инфильтрационной анестезии, выбор инструментов для	PO2 PO3 PO5	3	Разбор темы, практическая работа в малых группах удаление зубов на в/ч на муляже освоение практических навыков.	Устный опрос, оценивание, практической работы

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»		1 стр из 14 стр

	Осложнения во время и после удаления зубов.	удаления зубов на в/ч.				
	СРОП/СРО Инструменты, необходимые для хирургических вмешательств в хирургической стоматологии и ЧЛХ	Инструменты, необходимые для хирургических вмешательств в хирургической стоматологии и ЧЛХ	PO2 PO3 PO5	1/7	Подготовка презентации,	Чек-лист презентации,
6	Лекция. Операция удаления зубов на н/ч. инструменты для удаления зубов на н/ч. Особенности удаления зубов на нижней челюсти. Показания, противопоказания к удалению зубов. Осложнения во время и после удаления зубов.	Особенности удаления зубов на нижней челюсти. Показания, противопоказания к удалению зубов. Осложнения во время и после удаления зубов.	PO2 PO3 PO5 PO4	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности удаления зубов на нижней челюсти: разбор клинических случаев	Показания, противопоказания, техники выполнения, выбор инструментов.	PO2 PO3 PO4	3	Разбор темы, практическая работа в малых группах удаление зубов на н/ч на муляже освоение практических навыков.	Устный опрос, оценивание практической работы
	СРОП/СРО Атравматичное удаление зубов: техника и преимущества	Техника выполнения, выбор инструментов.	PO2 PO3 PO4	1/7	Подготовка презентации,	Чек-лист
7	Лекция. Сложное удаление зубов: ретенированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы Зубосохраняющие операции. Альвеолит, как основное послеоперационное осложнение после	Показания, противопоказания, техники выполнения сложного удаления, выбор инструментов. Проведение зубосохраняющих операций.	PO2 PO3 PO4	2	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»		1 стр из 14 стр

	удаления зуба.					
	Практическое занятие. Сложное удаление зубов: ретенированные, дистопированные, сверхкомплектные зубы. Лазерная и пьезоэлектрическая экстракция зубов.	Показания, противопоказания, техники выполнения сложного удаления, выбор инструментов. Проведение зубосохраняющих операций. Техника наложения швов.	PO2 PO3 PO4	3	Разбор темы, практическая работа в малых группах (освоение практических навыков, наложение швов).	Устный опрос, оценивание практических навыков
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1	Вопросы 1-7 тем	PO2 PO3 PO4	1/6	Письменно	оценивание письменных ответов
8	Лекция. Классификация периодонта, острый и хронический периодонтит. Хирургическое лечение периодонтита.	Причины возникновения периодонтита. Симптомы, патогенез, диагностика, показания и противопоказания хирургическому лечению периодонтита.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Хронический гранулематозный пародонтит острый гнойный периодонтит хронический фиброзный периодонтит	Острый и хронический периодонтит. Хирургическое лечение Показания и противопоказания.	PO2 PO3 PO4	3	Разбор темы, практическая работа в малых группах освоение практических навыков.	Устный опрос, оценивание практической работы
	СРОП/СРО Классификация заболеваний периодонтита	Правильный выбор лечения, обоснование выбора, ведение пациента. Прием беременных пациентов в стоматологии.	PO2 PO3 PO4	1/7	Подготовка презентации,	Чек лист
9	Лекция. Заболевания пародонта. Острый и хронический пародонтит. Гингивопластика, операция на клапане Видмана-	Заболевания пародонта. Виды, профилактика, первая помощь	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»		1 стр из 14 стр

	Неймана Остеопластические материалы					
	Практическое занятие. Гингивопластика, операция на клапане Видмана-Неймана	Традиционные методы лечения заболеваний пародонта. Проведение лоскутной операции на клапане Видмана - Неймана	PO2 PO3	3	Разбор темы, практическая работа в малых группах TBL	Устный опрос, оценивание практической работы
	СРОП/СРО Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта	Гингивэктомия. Гингивотомия. Микроостеопластика.	PO2 PO3 PO4	2/7	Презентация темы.	Чек лист Презентация
10	Лекция. Одонтогенное воспаление заболевания слизистой оболочки. Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи.	Классификация одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Осложнения. Профилактика и лечение. Основные причины, симптомы.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Осложнения. Профилактика и лечение. Разбор рентгенограммы верхнечелюстной пазухи.	Пластика отверстия дна верхнечелюстной пазухи. План лечения одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, разбор конкретных ситуационных задач, практическая работа в малых группах техника выполнения анестезии на в/ч.	Устный опрос, оценивание ситуационных задач, практической работы
	СРОП/СРО Одонтогенное воспаление заболевания слизистой оболочки.	Описание дифдиагностики, лечения Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи.	PO2 PO3 PO4	1/7	Презентация	Чек лист Презентация
11	Лекция. Заболевания и повреждения слюнных желез. Парокриза развития	Эпидемический паротит, гипозный сиалоденит, контактный сиалоденит. Диагностик	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»		1 стр из 14 стр

	слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Синдром Шегрена.	а Заражение слюнного протока. Основные характеристики.				
	Практическое занятие. Реактивно- дистрофические заболевания слюнных желез Классификация сиалоаденозов.	Методы обследования при диагно- стике заболеваний слюнных желез. Гиперсаливация. Гипосаливация. Причины, симптомы, диагностика, лечение.	PO2 PO3 PO4	3	Разбор темы, практическая работа в малых группах TBL	Устный опрос, оце- нивание практич- еской работы
	СРОП/СРО диагностика осложнений и планирование вмешательства	AI-поддержка: диагностика осложнений и планирование вмешательства	PO2 PO3 PO4 PO5	1/7	Презентация темы.	Чек лист Оценива- ния пре- зентации
12	Лекция. Хроническое воспаление слюнных желез. Сиалоз. синдрома Микулича.	Интерстициальный сиалоденит. Паренхиматозный сиалоденит. слюнокамен- ная болезнь.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	Обратна- я связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие. Пластическое восстановление околоушного протока методом Васильева.	Пластическое восстановление околоушного протока методом Васильева.	PO2 PO3 PO4	2	Дискуссия, практическая работа в малых группах,	Устный опрос, оце- нивание практич- еской работы
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Вопросы 8-12 тем	PO2 PO3 PO4	3/6	Письменно	оценива- ние письмен- ных ответов
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и формы критериев					
9.1	Лекции	Вводная, обзорные, тематические, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Дискуссия, разбор темы, практическая работа в малых группах, разбор конкретных ситуационных задач, /оценивание практической работы, устный опрос, ситуационных задач,				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка реферата, презентации темы. Постерные доклады, /оценивание реферата, презентации				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных ответов				



10.1 Критериоценивания результатов обучения дисциплины

№	РО	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Использует знания и навыки, при обследовании больных разного возраста и беременных с хирургической стоматологической патологией.	1) При опросе пациента, не может задавать вопросы, скован. 2) Не может провести осмотр. 3) Не может определить необходимое дополнительное исследование.	1) При опросе пациента, затрудняется с выбором вопросов, скован. 2) Проводит осмотр, путаясь в последовательности. 3) Не может определить необходимое дополнительное исследование из-за недостаточности информации.	1) Проводит опрос пациента, задает вопросы автоматически, доброжелателен. 2) Проводит внешний и инструментальный осмотр. 3) Может определить необходимое дополнительное исследование на основе собранной информации при помощи преподавателя.	1) Проводит опрос пациента, задает наводящие вопросы, доброжелателен. 2) Тщательно и последовательно проводит внешний и инструментальный осмотр. 3) Может определить необходимое дополнительное исследование на основе собранной информации.
РО2	Способен провести диагностику, и поставить диагноз, используя данные основных и дополнительных методов исследования (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограммы, лабораторные) в хирургической стоматологии.	1) Затрудняется в сборе и интерпретации данных основных и дополнительных методов исследования. 2) Не может поставить диагноз.	1) Затрудняется в сборе и интерпретации данных основных и дополнительных методов исследования. 2) Ставит диагноз с помощью преподавателя.	1) Использует данные основных и дополнительных методов исследования и ставит диагноз с ошибками, сам себя исправляет.	1) Способен провести диагностику, используя данные основных и дополнительных методов исследования. 2) Способен поставить диагноз.
РО3	Демонстрирует навыки применения	1) Не знает протоколы, показания и	1) Сбивчиво описывает протоколы,	1) Знает протоколы, показания и	1) Твердо знает протоколы, показания и



методов общего и местного обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.

противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Не применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций

показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Неуверенно, с помощью преподавателя применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций

противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Неуверенно применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций

противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Дифференцированно применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.

РО 4 Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта и оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.

1) Не владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Не может продемонстрировать методы оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.

1) Затрудняется в проведении манипуляций по удалению различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Допускает ошибки при демонстрации методов оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.

1) Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Демонстрирует, методы оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.

1) Уверенно владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Уверенно демонстрирует методы оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.

РО 5 Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической

1) Не знает и не применяет навыки в организации хирургической стоматологической помощи в

1) Затрудняется в применении навыков и знаний по принципам организации хирургической

1) Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации

1) Уверенно демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

стоматологическ ой помощи в условиях поликлиническо го приема больных и стационара, эффективно коммуницирует с коллегами и способен работать в команде врачей.	условиях поликлиническ ого приема больных и стационара, 2) Не коммуницирует с коллегами и не способен работать в команде врачей.	стоматологичес кой помощи в условиях поликлиническ ого приема больных и стационара, 2) С трудом коммуницирует с коллегами и не способен работать в команде врачей.	хирургической стоматологическ ой помощи в условиях поликлиническо го приема больных и стационара, 2) Коммуницирует с коллегами и способен работать в команде врачей.	хирургической стоматологическ ой помощи в условиях поликлиническо го приема больных и стационара, 2) Активно комму ницирует и проявляет лидерские качества в работе с коллегами .
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также не полностью использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя - при ответе ошибок не было, но допустил неточности несколько раз, исправленные им самим -при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя - при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

	<p>Удовлетворительно</p> <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C- (1,67; 60-64%)</p> <p>D+ (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. - допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. - допустил много принципиальных ошибок, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал очень большие затруднения в систематизации материала.
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - При ответе обучающийся допустил грубые ошибки, не отработал основную литературу по теме урока, не смог использовать научную терминологию - обучающийся допустил грубые ошибки в ответах на вопросы, не знает значительной части материала по теме урока, не знает основных понятий дисциплины.
Выполнение практических навыков	<p>Отлично</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A-(3,76; 90-94%)</p>	<p>-Рабочее место оснащено в полном соответствии с требованиями подготовки к выполнению манипуляций; практические действия выполняются по порядку согласно алгоритму выполнения манипуляций; соблюдаются все требования безопасности для пациента и медицинского персонала; соблюдаются нормы времени; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; помощь обоснована.</p> <p>-Практические действия выполняются по порядку согласно алгоритму выполнения манипуляций; соблюдаются все требования безопасности для пациента и медицинского персонала; нормы времени не всегда соблюдаются; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; помощь обоснована.</p>
	<p>Хорошо</p> <p>B+ (3,33;85-89%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33;70-74%)</p>	<p>-Рабочее место не полностью оснащено для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неопределённо; соблюдаются все требования безопасности для пациента и медицинского персонала; режим времени не нарушается; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя.</p> <p>-Практические действия выполняются по порядку, но нечетко; требования безопасности для пациента и</p>

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

		<p>медицинского персонала не соблюдаются; режим времени иногда нарушается; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя.</p> <p>-Практические действия выполняются по порядку, но нечетко; требования безопасности для пациента и медицинского персонала не соблюдаются; режим времени нарушен; уборка рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима проводится не всегда; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя</p>
	<p>Удовлетвори тельно</p> <p>C (2,0;65-69%)</p> <p>C- (1,67;60-64%)</p> <p>Д+ (1,33;55-59%)</p> <p>Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>-Практические действия выполняются последовательно, но неопределённо; требования безопасности для пациентов и медицинского персонала соблюдаются не всегда; режим времени нарушен; уборка рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима проводится не всегда; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя.</p> <p>-Рабочее место не полностью оснащено для выполнения практических манипуляций; нарушен порядок их выполнения; действия неизвестны, для руководства и обоснования действий необходимы дополнительные вопросы и пояснения преподавателя; все требования безопасности для пациента и медицинского персонала соблюдаются; рабочее место очищается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>-Выполнение практических манипуляций; нарушен порядок их выполнения; действия неизвестны, для руководства и обоснования действий необходимы дополнительные вопросы и пояснения преподавателя; требования безопасности для пациента и медицинского персонала соблюдаются не всегда; рабочее место очищается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>-Выполнение практических манипуляций; нарушен порядок их выполнения; действия неизвестны, для руководства и обоснования действий необходимы дополнительные вопросы и пояснения преподавателя; требования безопасности для пациента и медицинского персонала соблюдаются не всегда; рабочее место не полностью очищается в соответствии с санитарно-</p>

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

		эпидемиологическими требованиями.
	<p>Неудовлетвари тельно</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Трудности при подготовке рабочего места, неспособность самостоятельно выполнять практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, требования санитарно-эпидемиологического режима, а также меры безопасности при работе с оборудованием, инструментами и используемыми материалами.</p>
Решение ситуационных задач	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Обучающийся понимает ситуацию, ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей</p> <p>- Обучающийся правильно сформулировал решение задачи, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности.</p> <p>-Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p>	<p>-Обучающийся предложил решения ситуации, основная проблеме указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p>

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

	<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Обучающийся указал основную проблему, предложил решения ситуации, которая частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>-Обучающийся при решении задачи показал что поверхностно владеет материалом, понимание задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>-Обучающийся при решении задачи не провел анализ ситуации, обоснование решения ситуации слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
	<p>Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>-Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>- Неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>
тестирование	Соответствует многобальной системе оценки знаний	

Чек – лист для СРОП/СРО			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации		Отлично 95-100 % 90-94 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
		Хорошо	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

		85-89 % 80-84 % 75-79 % 70-74 %	менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно 65-69 % 60-64 % 50-54 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
		Неудовлетворительно 25-49 %; 0-24 %	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
	Подготовка реферата	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

		принципиальные ошибки.
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале</p>
Чек – лист для промежуточной аттестации-письменно		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменно	<p>Отлично</p> <p>95-100 %;</p> <p>90-94 %</p>	<p>- обучающийся отвечает на вопросы четко, полно и системно; свободно применяет теоретические знания; правильно использует научную терминологию; устанавливает межпредметные связи; четко и аргументированно передает мысль; дополняет ответ дополнительными примерами.</p> <p>- Ответ безошибочный и систематический; хорошо владеет основными теориями; но недостаточно использует дополнительные примеры и междисциплинарные связи.</p>
	<p>Хорошо</p> <p>85-89%; 80-84%</p> <p>75-79%; 70-74%</p>	<p>- В ходе ответа обнаруживаются мелкие ошибки, но ученик исправляется сам; правильно раскрывает основные понятия; систематически передает мысль.</p> <p>- Ответ безошибочный, но не полностью раскрывает некоторые мысли; аргументы короткие.</p> <p>- Есть несколько ошибок в ходе ответа; исправляет наводящими вопросами учителя; частично систематизирует материал.</p> <p>- Ответ поверхностный; есть несколько ошибок; только с помощью учителя получается правильное направление.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>65-69%; 60-64 %</p> <p>50-54 %</p>	<p>- В ответе есть фундаментальные ошибки; называет только основные данные; нет последовательности.</p> <p>- Не может правильно ответить на основные вопросы; имеет слабые теоретические знания; мысль передается бессистемно.</p> <p>- Есть много ошибок; ответ неполный; использует только те материалы, которые указал учитель.</p> <p>- Нет последовательности в ответах; поверхностно понимает</p>

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

		тему; не может различать основные понятия.
	Неудовлетворительно 25-49% ; 0-24 %	Обучающийся не может отвечать на вопросы или допускать грубые ошибки; не знает основных теоретических понятий; не использует научную терминологию; не может систематически выражать мысли.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по буквенной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

	№	Название	Ссылки
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://openu.kz/kz
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
	8	CochraneLibrary	https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Темуров Ф.Т. Хирургиялық стоматология. Оқулық. –Алматы «Эверо», 2016. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1488 https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=33453		
Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/		
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/		

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта»	1 стр из 14 стр

Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Литература

Основная:

1. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с.
2. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 400 с.
3. Хирургия полости рта [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640 с. : ил..

Дополнительная:

1. Сагындык, Х. Л. Организация неотложной хирургической помощи челюстно-лицевым раненым и больным в мирное и военное время [Текст] : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 142 с.
2. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области [Текст] = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с англ. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с.

12 Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднююоценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценкудвух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
25.06.25	7		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
23.06.25	19		
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
30.06.25	6		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись